



Dato/tid/sted:	Tirsdag d. 02.10.2018 kl. 17.00-19.00 i personalerummet
Mødeleder:	Dorthe Dall Kristensen
Referent:	Jan Dupont Mathiasen
Deltagere:	Ove Juhl, Carsten Pedersen, Lise Rind, Brian Hansen, Dorthe Dall Kristensen og Morten Jeppesen, (forældre), Sussi Sandgreen (medarbejderrepræsentant) og Jan Dupont Mathiasen (leder)
Afbud/fraværende	Lise

Dagsorden	Referat
<p>1. Kl. 17.00 Præsentationsrunde, hvor vi kort fortæller om os selv, og hvem vi repræsenterer v/alle</p>	<p>Dorthe (28891151), Carsten (26144931), Brian (93849301), Morten (30112669), Ove (60160650) og Jan (25105532). Lise (?).</p>
<p>2. Kl. 17.05 Orientering om afdelingsrådets ramme og kompetencer (bilag)</p>	<p>Jan orienterede med udgangspunkt i afdelingsrådets forretningsorden, og trak bl.a. disse punkter frem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afdelingsrådet har ingen formel kompetence, og fungerer som bindeled mellem skolebestyrelsen og den enkelte afdelings elever, forældre og personale. - Arbejdet i afdelingsrådet er løftet op over den enkelte elev, og retter sit fokus på afdelingens generelle udtryk og praksis - Rådet er rådgivende og høres ift. skolebestyrelse og skolens ledelse og høres ved udformningen af principper. - Rådet arbejder i øvrigt med ordensregler og dagsordener der omhandler elevernes trivsel og udvikling, herunder undervisning og tilsyn. - Rådet arbejder med lokale implementeringsindsatser. - Endelig kan rådet arrangere fællesarrangementer på afdelingen, der ligger i tråd med skolens øvrige praksis. <p>Se i øvrigt bilag!</p> <p>Møderækken i afdelingsrådet er tirsdage d. 2.10., d. 5.2., d. 12.3. og d. 11.6.19.</p>
<p>3. Kl. 17.25 Valg af afdelingsrådsformand. Dorthe Dall vil gerne fortsætte som formand. Er der andre kandidater til posten, foretager vi et skriftligt valg efter at hver kandidat kort har holdt en opstillingstale.</p>	<p>Dorthe Dall blev valgt uden modkandidater.</p>
<p>4. Kl. 17.40 Drøftelser om, hvad afdelingsrådet ønsker at fokusere på i sit arbejde på afdelingen.</p>	<p>Forslag til afdelingsrådets fokuseringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrangementer, der kan skabe trivsel og fællesskab for børn og forældre - At påvirke systemet omkring skolehjem-samtaler, så samtalerne ikke placeres sidst på skoleåret - Hvordan får vi fortalt de gode historier om afdelingens kvaliteter, så vi kan få elever, der ikke naturligt hører til vores distrikt. - At arbejde efter et cykel-arrangement i samarbejde med lokale foreninger, hvor deltagerne kan cykle til div. aktiviteter, der relaterer til den enkelte forening.
<p>5. Kl. 18.10 Tilbagemeldinger fra de afholdte forældremøder – vi hører, hvad der optog det enkelte møde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 0. klasse/Ove: Det afholdte forældremøde blev godt, hvor forældrene nemt blev enige om, hvordan de vil arbejde sammen. Et forældreråd blev valgt.

	<ul style="list-style-type: none"> - 1. klasse/Carsten: Positiv stemning ved forældremødet, hvor lærerne præsenterede, hvordan de vil arbejde. Et forældreråd blev valgt. - 3. klasse/Ove: Forældremødet i 3. klasse varede kun en time. Meebook, lejrskole og planer for året blev præsenteret. Drengenes uhensigtsmæssige sprog (hentet fra div. Internetspil) vil der blive arbejdet med. Et helt nyt forældreråd blev valgt. - 5. klasse/Dorthe: Forældremødet blev afholdt stille og roligt. Det virker til, at der er en god sammenhæng forældre og personale i mellem. - 6. klasse: Har endnu ikke haft forældremøde. Det opleves, at der er udfordringer i drengegruppen. 	
<p>6. Kl. 18.25</p> <p>Evaluering af cykelarrangementet d. 15. aug. hvor afdelingsrådet var arrangører</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan forløb arrangementet, og hvilke reaktioner afstedkom det? 	<p>v/Dorthe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der var deltagelse af 50-60 børn og voksne. En lang række sponsorer bidrog med store som små gevinster. En bred vifte af lokale foreninger deltog også i afviklingen. Et vellykket og hyggeligt arrangement. 	
<p>7. kl. 18.35</p> <p>Ny cykelpolitik på mellemtrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvordan er udførelsen af politikken kommet fra start ift. indhold og reaktioner? 	<p>Jan orienterede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ifm. afdelingens Trelde Næs-dage, cyklede mellemtrinnets elever frem og tilbage - I understøttende undervisning bliver der trænet cykling i 4. og 5. klasse - Personalet er undervejs med div. tiltag og retningslinjer, der skal sikre ture-ud-af-huset-på-cykel en god oplevelse. Det kan fx være kommunikationslinjer udefra og hjem, 1. hjælps udstyr, værktøj og lappegrej til håndtering af cykeldefekter, elevkurser i at holde og vedligeholde sin cykel. <p>Elev- og forældrereaktionerne har været meget positive. Ingen har henvendt sig kritisk til ledelsen ift. den nye politik.</p> <p>Måske skal der ifm. efteråret og den mørke tid tænkes i gevinster, der kan sikre at eleverne har cykler med reflekser, lys o.lign.</p>	
<p>8. Kl. 18.45</p> <p>Meddelelser/orientering?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi er p.t. uden fritidsleder/distriktsfritidsleder – der er ansættelsesstop på ledersiden frem til 1.1.19, og nu overvejer Magnus med fritidslederne, hvordan den fremtidige organisering og struktur på fritidsområdet skal være. Formelt er Magnus den aktuelle leder af fritidsordningen, mens Jan er den daglige personaleleder. 	
<p>9. Kl. 18.55</p> <p>Evt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ideer til kommende dagsordener <ul style="list-style-type: none"> o BYOD-ordningen - vi tager en snak om betydningen o Hvordan bliver vi gode til at udnytte de muligheder, vi har lokalt ift. natur i undervisningen? o Hvordan understøtter vi fritidsordningen, så den fortsat er velfungerende? o En ensartethed i brugen af forældreintra ift. kommunikation mellem skole og hjem. o Et trivselsarrangement i maj måned? 	